

Informacje na temat regulaminu szkoły dla rodziców nowych uczniów

Niniejsza ulotka ma na celu przekazanie Państwu pewnych informacji na temat treści regulaminów szkolnych. Mogą Państwo poprosić o kopię tej ulotki w swoim języku ojczystym. Ulotka jest dostępna w następujących językach:

Język filipiński, węgierski, łotewski, litewski, malajalam, mandaryński, polski, portugalski, rumuński, słowacki.

Regulamin - przeciwko prześladowaniu

Definicja

Prześladowanie to powtarzające się zachowanie, które prowadzi do krzywdy fizycznej lub emocjonalnej jakiejś osoby lub jej rodziny. Prześladowanie ma wiele form, może obejmować:

- Napaść fizyczną
- Uszkodzenie mienia
- Dokuczanie
- Grożenie
- Wyzywanie
- Wykluczanie lub izolowanie jakiejś osoby
- Cyberprzemoc - z wykorzystaniem telefonu komórkowego lub internetu

Cel

Celem regulaminu przeciwko prześladowaniu jest stworzenie takiego etosu szkoły, zgodnie z którym prześladowanie nie jest akceptowane. Szkoła powinna rozwijać atmosferę wzajemnego szacunku, a jeśli dochodzi do prześladowania, należy natychmiast podjąć skuteczne działania.

Regulamin - frekwencja

Definicja

Przepisy prawne dotyczące frekwencji zobowiązują każdego ucznia do przychodzenia do szkoły przez co najmniej 190 dni w roku.

Cel

Celem regulaminu dotyczącego frekwencji jest promowanie dobrej frekwencji i punktualności, które będą później kontynuowane w życiu zawodowym. Kiepska frekwencja może poważnie zakłócić to, jak uczeń będzie sobie radził.

Celem szkoły jest poprawa ogólnej frekwencji uczniów poprzez zbieranie informacji i ustalanie przyczyn nieobecności uczniów, a następnie rozwijanie i wprowadzanie w życie strategii ogólnoszkolnych, które będą zachęcały do lepszej frekwencji.

Regulamin - ochrona dobra dziecka

Definicja

Ochrona dobra dziecka oznacza ochronę dzieci i młodzieży przed przemocą, taką jak złe traktowanie lub zaniedbanie, które prowadzi do obrażeń lub krzywdy fizycznej, seksualnej lub emocjonalnej.

Cel

Celem regulaminu dotyczącego ochrony dobra dziecka jest zapewnianie szkole wskazówek na temat tego, jakie należy podjąć działania, jeśli podejrzewa się, że uczeń padł ofiarą przemocy lub zaniedbania. Dobro ucznia jest zawsze najważniejsze.

Regulamin - wychowywanie

Definicja

Wychowywanie dotyczy rozwijania u uczniów poczucia samodyscypliny, oraz akceptowania przez nich tego, że ponoszą odpowiedzialność za swoje zachowanie i działania. Jest to kluczowe dla skutecznego nauczania i uczenia się. Ważne jest zachęcanie ich do pozytywnego zachowania i nastawienia i chwalenie ich za taką postawę. Za wychowywanie odpowiedzialni są wszyscy członkowie społeczności szkolnej, personel, uczniowie i rodzice.

Cel

Celem regulaminu dotyczącego wychowywania jest rozwijanie samodyscypliny, samoświadomości, samodzielności i poczucia odpowiedzialności. Zachęca on do pozytywnych relacji pomiędzy wszystkimi członkami społeczności szkolnej, tak aby można było się skutecznie uczyć.

Regulamin - narkotyki i inne substancje odurzające

Definicja

Nauka na temat narkotyków i innych substancji odurzających ma na celu zwiększanie świadomości uczniów na temat tego, jaki wpływ mają narkotyki i innych substancje na dobro emocjonalne, fizyczne i społeczne.

Cel

Celem regulaminu dotyczącego narkotyków i innych substancji odurzających jest przekazywanie uczniom dokładnych informacji na temat narkotyków i innych szkodliwych substancji, oraz tego, jakie ryzyko wiąże się z korzystaniem z takich substancji. Celem jest także rozwijanie u uczniów umiejętności odrzucania kultury brania narkotyków istniejącej w społeczeństwie i udzielanie im informacji o tym, gdzie mogą otrzymać pomoc i wsparcie.

Regulamin - wychowanie zdrowotne

Definicja

Celem wychowania zdrowotnego jest przygotowanie uczniów do życia poza szkołą, poprzez zwiększenie ich wiedzy i docenienie przez nich zdrowego stylu życia. Wychowanie zdrowotne obejmuje wiele różnych tematów, dostosowanych do wieku uczniów, może obejmować informacje na temat narkotyków (np. alkoholu i tytoniu), zaburzeń odżywiania i zachowań seksualnych.

Cel

Celem wychowania zdrowotnego jest zwiększenie poczucia własnej wartości uczniów poprzez zachęcanie ich do dokonywania dobrych wyborów i brania na siebie odpowiedzialności za swoje własne zdrowie i zdrowie innych.

Regulamin - bezpieczne korzystanie z technologii informacyjno - komunikacyjnych

Definicja

Z technologii informacyjno - komunikacyjnych można korzystać na komputerach, laptopach, iPadach, aparatach fotograficznych, odtwarzaczach DVD i telefonach komórkowych. W szkole często korzysta się ze stron internetowych, emaili, multimediiów, przesyłania wiadomości oraz rozmów telefonicznych/ wideokonferencji.

Cel

Celem regulaminu bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno - komunikacyjnych (ICT) jest upewnienie się, że z technologii tych korzysta się w bezpieczny, odpowiedzialny, etyczny, legalny i inteligentny sposób, tak aby unikać korzystania z treści, które mogą być niewłaściwe lub szkodliwe.

Regulamin - związki i edukacja seksualna

Definicja

Edukacja seksualna i na temat związków ma na celu rozwijanie nastawienia uczniów, oraz ich wierzeń i wartości związanych z relacjami osobistymi i społecznymi w ich życiu. Powinna odbywać się w środowisku moralnym i społecznym szkoły i społeczności lokalnej.

Cel

Celem regulaminu dotyczącego związków i edukacji seksualnej jest zwiększanie ogólnego rozwoju osobistego, społecznego i moralnego wszystkich dzieci i młodzieży. Chodzi o rozwój poczucia własnej wartości, poczucia odpowiedzialności moralnej i umiejętności podejmowania świadomych decyzji na temat związków. Edukacja seksualna i na temat związków powinna się odbywać w środowisku gdzie panuje wzajemne zaufanie, szacunek i poufność.

Regulamin - bezpieczne podawanie leków

Definicja

Regulamin dotyczący bezpiecznego podawania leków ma na celu upewnienie się, że leki dla uczniów są przechowywane i wydawane w sposób bezpieczny i zgodnie z zaleceniami rodziców.

Cel

Celem regulaminu dotyczącego bezpiecznego podawania leków jest upewnienie się, że wszyscy pracownicy szkoły oraz rodzice znają procedury związane z przechowywaniem i podawaniem uczniom ich leków w szkole.

Specjalna edukacja: Etapy kodu praktyki

Definicja i cel

Kod praktyki to pięcioetapowe podejście, z którego korzysta się aby zidentyfikować i udzielać wsparcia uczniowi o specjalnych potrzebach. Etap 1 i 2 odbywa się w szkole ucznia, rodzic powinien być informowany na temat podjętych działań. Na etapie 3 szkoła może wystąpić o pomoc organizacji pozaszkolnej, na przykład psychologa edukacyjnego. Na etapie 4 konieczne może być przeprowadzenie ustawowej oceny potrzeb ucznia. Na etapie 4 w sprawę ucznia angażowany jest wydział specjalnej edukacji władz edukacyjnych.

Jeśli wiedz Państwo, że Państwa dziecko ma specjalne potrzeby edukacyjne, powinni Państwo poinformować o tym szkołę, tak aby można było zorganizować pomoc i wsparcie.

Korzystanie z umiarkowanych środków przymusu bezpośredniego w bezpieczny sposób

Definicja

Korzystanie z umiarkowanych środków przymusu bezpośredniego w bezpieczny sposób ma na celu zapewnianie środowiska bezpiecznego dla całej społeczności szkolnej (uczniów i personelu) oraz promowanie i umacnianie odpowiedniego zachowania.

"Umiarkowane środki przymusu bezpośredniego" oznaczają korzystanie z minimalnej siły fizycznej w celu powstrzymania ucznia od wyrządzenia sobie krzywdy fizycznej, wyrządzenia komuś krzywdy lub poważnego uszkodzenia mienia. Z przymusu bezpośredniego powinno się korzystać w taki sposób, aby nie naruszyć godności żadnej z osób zaangażowanych w zajście, aby rozstrzygnąć problematyczną sytuację i uspokoić ucznia.

Cel

Celem regulaminu korzystania z umiarkowanych środków przymusu bezpośredniego w bezpieczny sposób jest stworzenie takiego środowiska nauki, w którym i młodzież i dorośli czują się bezpiecznie i są chronieni przed doznaniem krzywdy. Jego celem jest upewnienie się, że uczniowie są chronieni przed jakąkolwiek formą interwencji fizycznej, która jest niepotrzebna, niewłaściwa, przesadna lub krzywdząca. W regulaminie zawarte są informacje dla personelu na temat tego, kiedy mogą skorzystać z umiarkowanych środków przymusu bezpośredniego, aby powstrzymać ucznia przed zrobieniem czegoś, oraz w jaki sposób można to zrobić.

Inne przetłumaczone dla rodziców dokumenty można znaleźć na stronie internetowej wydziału edukacji

Ulotka na temat ochrony bezpieczeństwa dzieci w systemie edukacji

<https://www.education-ni.gov.uk/publications/child-protection-education>

Ulotka na temat dobrego zachowania w szkole

<https://www.education-ni.gov.uk/publications/good-behaviour-school-leaflet-parents>